

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Перелюбского муниципального района

МБОУ "СОШ п. Целинный"

РАССМОТРЕНО

ШМО



Лукашевич С.Н.

Протокол №1 от «20» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет



Павленко Н.Б.

Протокол №1 от «22» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора



Ярохно Т.А.

Приказ №122 от «22» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2753225)

учебного предмета «Родная (русская) литература.»

для обучающихся 7 класса

п.Целинный 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по предмету «Родная литература (русская)» для учащихся 7-х классов разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 11.12.2020 № 712) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Данная программа составлена на основе Примерной рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования / [Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова]. – Москва, 2020.

Объем программы

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя предусматривает изучение родной литературы (русской) в 7 классе — 17 часов (0,5 ч. в неделю, 34 учебных недели) с учетом региональных праздников.

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577, от 11.12. 2020 г. № 712).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
5. ООП ООО МБОУ № 20, утвержденная приказом № 332 от 28.08.2020, протокол педсовета № 5 от 28.08.2020 г.
6. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования / [Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова]. – Москва, 2020.
7. Методические рекомендации об особенностях преподавания литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022-2023 учебном году.

Цели обучения:

1. Воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

2. Формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

3. Осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

4. Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Задачи обучения:

1. Приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

2. Осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

3. Выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

4. Получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

5. Выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

6. Формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

7. Накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

8. Формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9. Развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

10. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Современные педагогические технологии обучения родной литературы (русской)

1. Технология дифференцированного обучения.
2. Технология концентрированного обучения («погружение в предмет»). Технология педагогических мастерских. Атмосфера доброжелательности, открытости и сотворчества как важнейшая особенность педагогической мастерской.
3. Технология модульного обучения в аспекте личностно-ориентированного подхода к обучению.
4. Технология проблемного обучения в контексте личностно-ориентированного образования. Создание проблемной мотивации как основы проблемного обучения.
5. Технология проектного обучения.
6. Здоровьесберегающие технологии.

Виды контроля

Текущий: проекты, сообщение, письменный ответ на вопрос, сочинение, выразительное чтение (наизусть).

Промежуточная аттестация - отметка, полученная обучающимися за год.

Учебно-методический комплект

Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования / [Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Кригарова]. – Москва, 2020.

Родная русская литература. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, и другие]. - М.: Просвещение, 2021.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,

культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысливать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле;

- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

- развивать представления о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

- давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивая произведения героического эпоса разных народов, определять черты национального характера;

- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;

- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;

- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;

- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;

- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами

других видов искусств;

- самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Россия – Родина моя (6 ч)

Преданья старины глубокой. Русские народные песни: исторические и лирические.

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»
Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе.

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской. Сибирский край.

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы. Русское поле.

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Раздел 2. Русские традиции (5 ч)

Праздники русского мира. Пасха.

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома. Русские мастера.

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Раздел 3. Русский характер – русская душа (5 ч +1 КР)

Не до ордена – была бы Родина. На Первой мировой войне.

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души. Долюшка женская.

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы.

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана. Такого языка на свете не бывало.

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование разделов и тем	Программа по учебному предмету		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		А.П.	Р.П.	
1	Россия – Родина моя	9 (резерв – 3)	6	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; - самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала.
2	Русские традиции	9 (резерв – 2)	5	<ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; - готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
3	Русский характер- русская душа	9 (резерв – 2)	6 (5 ч. +1 КР)	<ul style="list-style-type: none"> - восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; - стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира.
Итого		34	17	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Название раздела (кол-во часов), темы урока
<i>Россия – Родина моя (6 ч)</i>		
1	10.01.2025	Русские народные песни: исторические и лирические. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, буйные...».
2	17.01.2025	А.С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине» (песня 1), И.З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А.К. Толстой «Моя душа летит приветом...».
3	24.01.2025	В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).
4	31.01.2025	А.И. Солженицын «Колокол Углича»
5	07.02.2025	И.С. Никитин «Поле», И.А. Гофф «Русское поле».
6	14.02.2025	Д.В. Григорович «Пахарь» (главы повести).
<i>Русские традиции (5 ч)</i>		
7	21.02.2025	К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).
8	28.02.2025	А.П. Чехов «Казак».
9	07.03.2025	С.А. Есенин «Ключи Марии» (фрагмент).
10	14.03.2025	Ф.А. Абрамов «Дом».
11	21.03.2025	В.А. Солоухин «Камешки на ладони».
<i>Русский характер – русская душа (6 ч)</i>		
12	04.04.2025	С. М. Городецкий «Воздушный витязь». Г. М. Иванов «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец». Н. С. Гумилёв «Наступление», «Война».
13	11.04.2025	М.М. Пришвин «Голубая стрекоза».
14	18.04.2025	Ф. И. Тютчев «Русской женщине». Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...». Ю. В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы...».
15	25.04.2025	Ф.А. Абрамов «Золотые руки», В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...».
16	16.05.2025	Годовая контрольная работа (тесты). КР № 1
17	23.05.2025	А.С. Игнатова «Джинн Сева», Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»). Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старевер».

Список учебно-методической литературы

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaYa-rabochava-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov>.